



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ

# САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОПЫТ НЦНЭ

Докладчик: **Мендешева Гульнара** - руководитель Департамента стратегии и методологии РОО «НЦНЭ»

АСТАНА 2023

## Преамбула:

2006 год

Постановление Правительства РК от 24 апреля 2006 года № 317 «Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан»

2008 – 2010  
года

Проект «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Казахстана» NO. KHSTTIRP – C1 Canadian Society for international health

2015 год

Закон Республики Казахстан «О саморегулировании»

### *Рекомендации международных консультантов Canadian Society for international health*

- Введение международных стандартов и построение долгосрочного институционального потенциала системы здравоохранения
- Создание функциональной и прозрачной системы аккредитации
- Реформирование системы подготовки кадров в области здравоохранения
- Создание института лицензирования и сертификации специалистов здравоохранения

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И УСТОЙЧИВОЙ СИСТЕМЫ РАСХОДОВ



СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ



РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ



ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ



ВНЕДРЕНИЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



# Развитие системы независимой оценки (экзаменации) в РК с 2006 года



## СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (деятельность)

### Рекомендации международных Консультантов (2009)

- Введение международных стандартов и построение долгосрочного институционального потенциала системы здравоохранения
- Создание функциональной и прозрачной системы аккредитации
- Реформирование системы подготовки кадров в области здравоохранения
- Создание института лицензирования и сертификации специалистов здравоохранения

### Рекомендации экспертов МБРР (2012)

- «Создание и развитие института независимой оценки компетенций специалистов здравоохранения»
- Выведение функций по оценке компетенций специалистов здравоохранения в независимую среду (передача функций не своественных государству в независимую среду)

### Законодательство РК (2015)

**Кодекс РК «О здоровье»**  
Статья 176, 176-1  
Оценка профессиональной подготовленности подтверждение соответствия квалификации – аккредитованной организации  
**Статья 14** Аккредитация в области здравоохранения

**Закон РК «О саморегулировании»**  
от 12 ноября 2015 года № 390-V ЗРК

### Кодекс РК «О здоровье» (2020)

**Статья 223,**  
Оценка обучающихся, выпускников по программам медицинского образования и специалистов в области здравоохранения  
**Статья 25** Аккредитация в области здравоохранения

В связи с передачей государственной функции в конкурентную среду (Закон РК «О саморегулировании»), произошла **ликвидация структурного подразделения РЦОЗН**, а имущество осталось на балансе РЦРЗ (Закон РК «О государственном имуществе»)

# РОО «НЦНЭ» развитие саморегулирования профессиональной деятельности



**Высший Коллегиальный Совет НЦНЭ** – координация стратегии и содействие в формировании единых подходов повышения профессиональных компетенций специалистов для обеспечения качества в сфере здравоохранения.

**Координационный Совет НЦНЭ** консолидация усилий профессионального сообщества по совершенствованию кадровой политики системы здравоохранения, основанной на ответственности, равенстве, доверии, взаимопомощи и защите интересов.



## Высший коллегиальный совет

- ✓ Депутаты Мажилиса и Сената Парламента РК
  - ✓ Профессиональные медицинские ассоциации
  - ✓ Союз медицинских колледжей и УМО РУМС
  - ✓ Ректора медицинских ВУЗов
  - ✓ Неправительственные профессиональные сообщества
- Обеспечение всестороннего взаимодействия для принятия сбалансированных решений по вопросам профессионального регулирования деятельности специалистов в области здравоохранения с целью признания и повышения профессионального доверия общественности и потребителей услуг;
  - Консолидация усилий представителей государства, профессионального сообщества для стимулирования развития отрасли и формирования устойчивости системы здравоохранения с учетом глобальных вызовов.



- Более 30 заседаний, круглых столов, обсуждений;
- Более 20 предложений по внесению изменений и дополнений в НПА в сфере здравоохранения;
- Более 25 тренингов, семинаров по методологии разработки инструментов оценки компетенций;
- Согласование спецификации тестов для оценки знаний (35 специальностям); Разработка экзаменационного материала (более 30 тестологов и составителей кейсов);
- Экспертиза экзаменационного материала;
- Совместные проекты по оценке ключевых компетенций специалистов здравоохранения;
- Пилотирование системы квалификации специалистов здравоохранения по уровням квалификации ОРК по 7 специальностям;
- Экспертная комиссия по подтверждению готовности к управленческой деятельности менеджеров здравоохранения;



## Координационный совет

- ✓ Неправительственные профессиональные ассоциации
  - ✓ Управления здравоохранения областей и городов
  - ✓ Организации образования и науки, НПО в области здравоохранения
  - ✓ Независимые эксперты
  - ✓ Специалисты здравоохранения
- Обеспечение, поддержание и продвижение высоких стандартов качества профессиональной компетентности специалистов здравоохранения;
  - Обеспечение согласования инструментов оценки компетенций выпускников образовательных программ и специалистов в области здравоохранения;
  - Развитие системы непрерывного профессионального развития и признания профессиональных квалификаций специалистов здравоохранения.

## Структура:







## Уполномоченный орган

- ✓ Предложения по внесению изменений и дополнений в НПА;
- ✓ Предложения в законопроект «О профессиональных квалификациях» (МТИСЗ);
- ✓ Оценка знаний медицинских специалистов по вопросам «Эпидемиологические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения COVID-19», системы ОСМС;
- ✓ Согласование проходного балла оценки на сертификацию;
- ✓ Оценка профессиональных компетенций руководителей и их заместителей в рамках аттестации;
- ✓ Анализ и предложения по результатам ИГА выпускников образовательных программ в области здравоохранения.

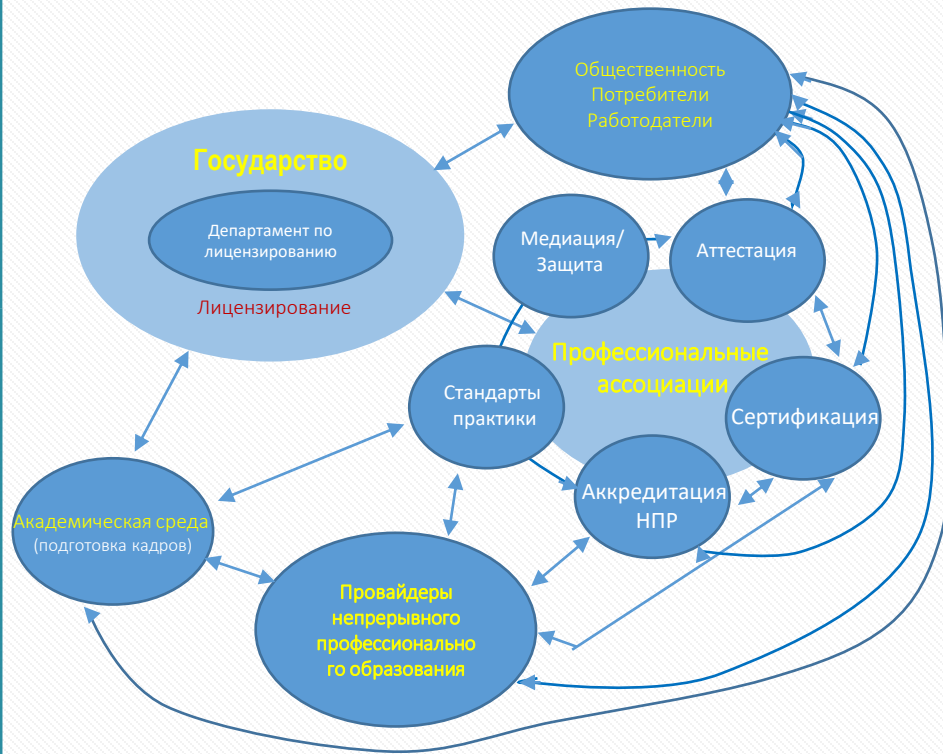
## УМО РУМС и организации образования и науки

- ✓ Согласование спецификации оценки знаний и навыков;
- ✓ Согласование проходного балла;
- ✓ Экспертиза экзаменационного материала;
- ✓ Оценка знаний и навыков обучающихся, выпускников образовательных программ (анализ, предложения);
- ✓ Подготовка экспертов по разработке и экспертизе экзаменационного материала, психометрическому анализу и др.;
- ✓ Методологическая поддержка по вопросам оценки компетенций.

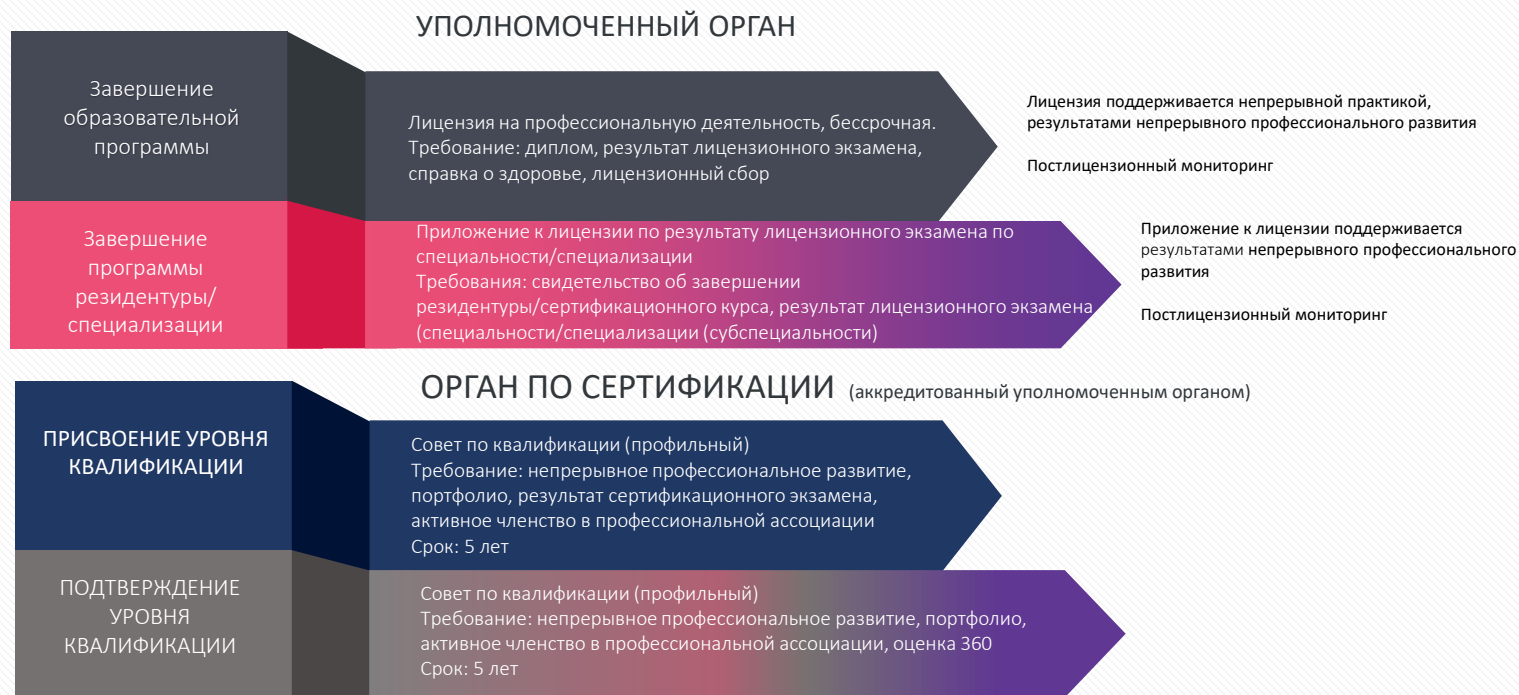
## Профессиональные ассоциации

- ✓ Обсуждение и внесение предложений в НПА, участие в составе рабочих групп;
- ✓ Согласование спецификации оценки знаний и навыков специалистов здравоохранения;
- ✓ Экспертиза экзаменационного материала;
- ✓ Совместные проекты по оценке ключевых компетенций специалистов здравоохранения;
- ✓ Пилотирование системы квалификации специалистов здравоохранения по уровням квалификации ОРК по 7 специальностям;
- ✓ Экспертная комиссия по подтверждению подготовленности к управленческой деятельности менеджеров здравоохранения;
- ✓ Методологическая поддержка по вопросам оценки компетенций, признания и подтверждения квалификации, ННР и др.

Совместная ответственность заинтересованных сторон, принявших на себя обязательство (международный опыт)



# Пилотирование проектов лицензирования и сертификации в сфере здравоохранения (2021 год)



Лицензирование государственное регулирование профессиональной деятельности (право осуществлять деятельность).

Сертификация саморегулирование профессиональной деятельности через подтверждение и признание клинического превосходства в обладании квалификаций, которые выходят за рамки минимальных компетенций (лицензирования)

# ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

---

- **Лицензирование** – **обязательный процесс** государственного регулирования профессии, путем предоставления **юридического** разрешения/право для осуществления самостоятельной практической/ профессиональной деятельности.

- **Цель лицензии** – гарантия общественности, что медицинские работники:

- 1) соответствуют минимальным компетенциям (знания, навыки, способности) необходимым для безопасной и правильной работы с целью защита здоровья, безопасности и благосостояния общественности.
- 2) должным образом обучены и приобрели базовые медицинские знания, навыки, умения и способности к самостоятельной практике.

- **Лицензия** – бессрочная с поддержанием в определенный период времени, генеральная. Поддержание лицензии: непрерывный стаж (определенное количество часов практики), кредиты аккредитованных мероприятий НПР.

- **Орган лицензирования** – государство в лице Министерства здравоохранения/Департамента по лицензированию

- **Отзыв лицензии** – лишает право заниматься профессиональной деятельностью.

**Преимущества:** доверие к профессии, мобильность медицинских кадров, доступ специализированной помощи для сельских больниц, телемедицина, онлайн непрерывное наблюдение и клиническое ведение пациентов, персональная ответственность, покрытие нехватки кадров.

- **Сертификация** – **добровольный процесс** подтверждения и признания клинического превосходства в обладании квалификаций, которые выходит за рамки минимальных компетенций (лицензирования) и демонстрируют соответствие медицинского работника высоким стандартам практики.

- **Цель сертификации** – предоставление потребителю (пациентам, работодателю, общественности, медицинскому сообществу) дополнительной информации о квалификации медицинского работника по оказанию услуг на высоком, продвинутом, конкурентоспособном уровне с использованием новейших технологий.

- **Сертификат** – на определенный период времени по одной или нескольким специальностям (субспециальностям). Ресертификация путем предоставления доказательств в постоянном улучшении и непрерывном развитии.

- **Орган сертификации** - проводится неправительственными организациями, т.к. не является регулированием профессии.

- **Отзыв сертификата** – не ограничивает специалиста продолжать осуществлять свою практическую/профессиональную деятельность

**Преимущества:** повышение статуса медицинского работника, привилегии, рост активности и ответственности профессионального сообщества, конкурентоспособность, оплата за квалификацию, быстрая актуализация стандартов практики, протоколов диагностики, контроль за их исполнением, качество и безопасность услуг, единство практики и науки.



# Результаты саморегулирования

---

## Для НЦНЭ

- Высокий темп развития ресурсов и кадрового потенциала с учетом передовых технологий и потребностей отрасли
- Поддержание высокого уровня стандартов и правил деятельности ориентированных на профессиональные и публичные интересы
- Гибкость и высокая адаптивность к меняющимся условиям (запросы потребителей и противостояние падению рынка)
- Эффективное распределение ресурсов
- Постоянный контроль качества за деятельностью
- Эффективная реструктуризация и модернизация
- Достижение баланса интересов партнеров при решении перспективных и текущих задач
- Установление длительных доверительных отношений с партнерами

## Для отрасли

- Развитие законодательства отрасли через опыт применения норм СРО
- Снижение затрат и экономия государством бюджетных средств
- Формирование консолидированной позиции и ответственности за качество образовательных программ, снижению врачебных ошибок, разработке клинических протоколов, квалификационных характеристик по компетенции специалистов, профессиональных стандартов, и, как результат, повышение качества оказания медицинских услуг
- Совершенствование образовательных программ подготовки кадров
- Преимущество и поддержание единой методологии в оценке компетенций обучающихся, выпускников, специалистов в области здравоохранения
- Использование передовых технологий и цифровизация услуг НЦНЭ
- Развитие отрасли более высокими темпами



**NBME**  
National Board of Medical Examiners

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ  
office@ncie.kz | +7-7172-95-95-95  
www.qazexam.kz



General  
Medical  
Council



**OMS**  
OXFORD MEDICAL  
SIMULATION

